

Принято
на педагогическом совете
протокол № ____
от «__» _____

Утверждаю
Директор школы № 99
Белов В.Н.
приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме учебных занятий
в муниципальном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 99
(МОУ СОШ № 99)

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает режим МОУ СОШ № 99, график посещения школы участниками образовательного процесса и иными лицами.
- 1.2. Режим работы МОУ СОШ № 99 определяется приказом администрации школы в начале учебного года.
- 1.3. Режим работы МОУ СОШ № 99, график посещения гимназии участниками образовательного процесса и иными лицами действует в течение учебного года. Временное изменение режима работы структурных подразделений возможно только на основании приказов по школе.
- 1.4. Настоящее положение регламентирует функционирование школы в период организации образовательного процесса, каникул, летнего отдыха и оздоровления обучающихся, а также график посещения школы участниками образовательного процесса и иными лицами.
- 1.5. Режим работы директора школы и его заместителей определяется с учетом необходимости обеспечения руководства деятельностью школы.

2. Нормативные документы, в соответствии с которыми разработан режим учебных занятий МОУ СОШ № 99

Положение о режиме учебных занятий разработано на основе следующих документов:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно – гигиенических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.1178-10;
- Трудового кодекса РФ от 01.02.2002г. (с изменениями и дополнениями);
- Устава МОУ СОШ № 99
- Правил внутреннего трудового распорядка для работников МОУ СОШ № 99

3. Режим работы МОУ СОШ № 99 во время организации образовательного процесса.

3.1. Учебный год в МОУ СОШ № 99 (далее – Учреждение) начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца .

3.2. Режим занятий в школе регулируется расписанием уроков и расписанием занятий кружков, секций, объединений и т.п.

Учебная нагрузка устанавливается учебным планом школы, разрабатываемым на основе федерального базисного учебного плана с учетом требований действующих санитарных правил и норм (СанПиНы).

3.3. Структурное подразделение «Центр гендерного образования и воспитания» на уровне начального общего образования работает в режиме полного дня.

3.4. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к условиям обучения в общеобразовательном учреждении.

Конкретная продолжительность урока в классах каждой параллели на конкретный период учебного года устанавливается ежегодно на 1 сентября приказом директора школы.

Продолжительность занятий в объединениях ЦДО устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к условиям обучения в учреждении дополнительного образования детей.

3.5. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки дополнительных каникул устанавливаются по согласованию с департаментом образования мэрии города Ярославля.

3.6. Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора школы с учетом мнения педагогического совета школы и по согласованию с департаментом образования мэрии города Ярославля.

3.7. Обучение проводится в первую смену.

3.8. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. При необходимости учебные занятия могут начинаться в 8 часов.

3.9. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся 5–6 классов – 6 уроков;

для обучающихся 7–11 классов – 7 уроков.

В классах компенсирующего обучения максимальное число уроков в день составляет :

в начальных классах (кроме первого класса) – 5;

в 5–11 классах – 6.

3.10. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

3.11. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.12. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11 классов – на 2–4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

3.13 В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

3.14 Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 и компенсирующего класса, составляет 45 минут.

Продолжительность урока в компенсирующем классе составляет 40 минут.

Продолжительность урока физической культурой с обучающимися специальной медицинской группы «А» в 1–4 классах составляет 40 минут.

3.15 Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 45 минут каждый) ;
- для посещающих группу продленного дня организуются дневной сон (1 час), 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.16 Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – четверг или пятница.

3.17 Организация воспитательного процесса в школе регламентируется расписанием работы кружков, секций.

3.17.1 Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех учеников.

3.17.2 Классные руководители в соответствии с графиком дежурства, сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

3.17.3 Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора ОУ. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

3.17.4 Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором учреждения.

3.17.5 Внеклассные мероприятия в школе должны заканчиваться не позднее:

- в 1-4 классах - 17 часов,
- в 5 - 7 классах - 18 часов,
- в 8 - 11 классах - 20 часов.

4. Режим занятий в ЦДО

4.1. Между занятиями по основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования в Учреждении должен быть перерыв для отдыха не менее часа .

4.2. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования в Учреждении должно быть не позднее 20.00 ч.

4.3. Занятия объединениях дополнительного образования в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

4.4. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

После 30–45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений .

4.5. Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.6. Посещение обучающимся занятий более чем в 2 объединениях дополнительного образования не рекомендуется.

5. Организация индивидуального обучения на дому

. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому проводится на основании заключения лечебного учреждения и с разрешения, в каждом отдельном случае, (название органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования). Количество часов в неделю составляет:

- в 1–4 классах – до 8 часов;
- в 5–8 классах – до 10 часов;
- в 8 классе – до 11 часов;
- в 10–11 классах – до 12 часов в неделю.

6. Режим работы в выходные и праздничные дни.

Работа сотрудников в выходные и праздничные дни осуществляется в соответствии со статьями 111,112 Трудового Кодекса Российской Федерации и регламентируется приказом директора.

7. Режим работы школы в каникулы.

В период осенних, зимних, весенних каникул педагогический и учебно- вспомогательный персонал работают согласно утвержденному плану работы, графиками работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять педагог на каникулах. В этот период он может привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательной программы в пределах установленного ему объема учебной нагрузки (педагогической работы).